

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN SQ4R TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI STATISTIKA

ASIA SALSADHILLA
TMI Al-Amien Prenduan
e-mail: salsadhilla28@gmail.com

Abstrak

Pada sebagian santriwati TMI Al-Amien Prenduan tidak menyukai pelajaran matematika karena menurut mereka pembahasan pelajaran matematika sulit dipahami dan dipelajari, maka dari itu salah satu cara untuk meningkatkan nilai atau hasil belajar santriwati maka strategi sangat diperlukan. Yaitu dengan model pembelajaran yang lebih mengutamakan keaktifan santriwati sehingga mereka mampu menghubungkan ilmunya dengan materi yang didapat sebelumnya. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran SQ4R. Penelitian ini mengkaji tentang seberapa besar perbedaan dari model pembelajaran SQ4R terhadap hasil belajar matematika terutama pada materi statistika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu eksperimen. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, tes

dan dokumentasi yang berupa hasil tes yang kemudian diuji kebenarannya dengan menggunakan rumus t-test. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran SQ4R memberikan perbedaan terhadap hasil belajar matematika materi statistika sebesar 45,5% dan mampu meningkatkan nilai matematika santriwati.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, Materi Statistika , SQ4R

PENDAHULUAN

Di era modern ini matematika merupakan suatu hal yang sangat penting dalam dunia pendidikan dan perkembangan teknologi, termasuk pengaruhnya terhadap mata pelajaran lain. Dengan adanya pelajaran Matematika ini kita dilatih untuk berpikir kreatif, kritis, jujur dan dapat menyelesaikan masalah sehari-hari dengan ilmu matematika. Namun, sulitnya santriwati dalam belajar matematika merupakan satu persoalan masalah yang dihadapi oleh para pendidik hal ini yang kemudian menjadi salah satu faktor minimnya hasil belajar yang diperoleh santriwati.

Maka dari itu strategi diperlukan dalam penyelesaian soal matematika, salah satunya adalah model pembelajaran yang dapat membentuk santriwati aktif dan tertarik dengan pelajaran matematika sehingga nilai yang dihasilkan dapat mencapai target. Salah satu model pembelajarannya adalah SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review). Yaitu model pembelajaran yang melatih santriwati untuk membaca cepat dengan cermat dan seksama, melatih konsentrasi dan

pemahaman terhadap pelajaran. Melalui *Survey* dengan cermat terhadap gambar-gambar, grafik, pertanyaan dan ringkasan yang ada. *Question* yaitu dengan menyusun pertanyaan dari materi yang ada. *Read* yaitu membaca yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan yang ada. *Reflect* yaitu membuat contoh dari materi pelajaran, *Recite* yaitu aktivitas mencatat dan membahas bersama jawaban sendiri, *Review* yaitu aktivitas peninjauan ulang semua langkah yang telah dilewati sebelumnya.¹

Salah satu dari pembahasan matematika adalah Statistika yang membahas tentang cara pengolahan dan pengambilan keputusan berdasarkan fakta dan analisis. Pada penelitian ini materi yang dibahas adalah populasi dan sampel, menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram, ukuran pemusatan dan kuartil.²

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan model pembelajaran SQ4R terhadap hasil belajar matematika materi statistika dan seberapa besar perbedaan yang dihasilkan. Dengan rumusan masalah yaitu apakah terdapat perbedaan dari penggunaan model pembelajaran SQ4R terhadap hasil belajar matematika materi statistika kelas V MIPA C TMI Putri Al-Amien dan seberapa

¹ Yusnaldi Eka, "Pengaruh Model SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Penjajahan Belanda Di Indonesia," *Jurnal mahasiswa semester V PGMI FTIK UIN Sumatera Utara Medan* (2020).

² Usodo Budi dan Sutrima, *Wahana Matematika Untuk SMA/ MA Kelas XI Program IPA* (Surakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008).

besar perbedaan dari penggunaan model pembelajaran SQ4R terhadap hasil belajar matematika materi statistika kelas V MIPA C TMI Putri Al-Amien. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap disiplin ilmu pengetahuan, khususnya dalam pemahaman terhadap pelajaran matematika dan mampu meningkatkan hasil belajar dengan baik. Penelitian ini berguna bagi peneliti dan siapa saja untuk menambah wawasan dalam mengetahui efektifitas dari penggunaan model pembelajaran SQ4R khususnya pada pelajaran matematika.

METODE PENELITIAN

Untuk menjawab rumusan masalah yang ada yaitu mengetahui hasil belajar matematika materi statistika santriwati setelah dilakukannya model pembelajaran itu. Maka, penelitian menggunakan observasi, tes dan dokumentasi yaitu pada santriwati kelas V MIPA C TMI Pi Al-Amien Prenduan.

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes yang berupa pre-test dan pos-test dalam bentuk esai, dimana pre-test diambil dari nilai ujian matematika santriwati kelas V MIPA C dan pos-test yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar setelah diterapkannya model pembelajaran SQ4R.

PEMBAHASAN

Dari data hasil tes terdiri dari pre-test dan pos-test yang berupa esai yang berjumlah 10 soal dengan skor maksimum 100

yang diberikan pada santriwati kelas V MIPA C. Kemudian dilakukan analisis yang menghasilkan adanya perbedaan dari penggunaan model pembelajaran SQ4R terhadap hasil belajar matematika materi statistika sebesar 45,4%.

Berdasarkan hasil penelitian yang melibatkan 24 responden, sebelum model pembelajaran SQ4R diterapkan, maka peneliti mengumpulkan hasil pre-test yang berupa nilai ujian matematika mid 1. Adapun rata-rata dari hasil pre-test adalah 81,87 selanjutnya peneliti menerapkan model pembelajaran SQ4R dan setelah proses pembelajaran selesai, peneliti memberikan pos-test yang menghasilkan rata-rata yaitu 92,08.

Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan rumus t-test dan memperoleh hasil sebesar 4,54. Karena $t_{hitung} = 4,54 > 2,064$ (t tabel dengan $n=24$ dan taraf kepercayaan 95%) dengan perbedaan yang dihasilkan sebesar 45,4% maka menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara nilai akhir dan nilai awal. Jadi penggunaan model pembelajaran SQ4R cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi statistika santriwati kelas V MIPA C. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Widia Rosahdi. Mahasiswa Universitas Pasundan Bandung pada tahun 2011, dengan judul penelitian "Teknik SQ4R Dalam Kelompok Kecil Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP". Maka peneliti menemukan persamaan dalam penggunaan model pembelajaran SQ4R dan perbedaan yaitu

tentang ruang lingkup penelitian yaitu peneliti terdahulu meneliti tentang kemampuan pemecahan masalah sedangkan peneliti lebih memfokuskan pada efektifitasnya.

PENUTUP

Dari penelitian yang telah dipaparkan dan di jelaskan oleh peniliti diatas, maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil perhitungan rumus t-test yaitu adanya perbedaan yang signifikan antara nilai akhir dengan nilai awal yang menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran SQ4R cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi statistika dan perbedaan yang dihasilkan sebesar 45,4%. Sebelum peneliti akhiri, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran kepada: Peneliti supaya lebih baik dalam melakukan penelitian. Peneliti selanjutnya. Selalu memperhatikan hal-hal kecil dalam penelitian, agar mendapat hasil yang lebih baik lagi, serta memilih judul yang menarik dan unik untuk diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Mun'iem, Muhtadi. Metodologi Penelitian Untuk Pemula. Sumenep: PUSDILAM, 2014.

Al Barry, Yacub. Kamus Ilmiah Populer. Surabaya: Penerbit ARLOKA, 1994.

Budi, Usodo, dan Sutrima. Wahana Matematika Untuk SMA)/MA Kelas XI Program IPA. Surakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Eka, Yusnaldi. "Pengaruh Model SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Penjajahan Belanda Di Indonesia." Jurnal mahasiswa semester V PGMI FTIK UIN Sumatera Utara Medan (2020).

<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/intermathzo/article/view/297/277>

Susanto, "Pengertian Pembelajaran", Diakses 13 November 2021 dari

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28878/12627>

